

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-D4-TPPPK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Objazd studyjny - Turystyka prozdrowotna na pobrzeżach: Pobrzeże Szczecińskie
	angielskim	Regional Field Trip - Health tourism on the Coasts (Szczecin Coast)

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Wioletta Kamińska
1.6. Kontakt	wioletta.kaminska@ujk.edu.pl , 41 349 64 00

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie, Mapy turystyczne Pobrzeża Szczecińskiego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia terenowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia, studium przypadku, obserwacje, dyskusja, referat, pokaz, instruktaż	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Biernacka J.M., 2022, Wpływ turystyki medycznej na zmiany strukturalne w turystyce zdrowotnej województwa zachodniopomorskiego, rozprawa doktorska, Katedra Analizy Systemowej i Marketingu, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie, Szczecin. Boruszczak M., (red.), 2010, Turystyka zdrowotna, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk. Malkowski A., Turystyka medyczna w obszarach przygranicznych na przykładzie województwa zachodniopomorskiego, PNUE we Wrocławiu, Nr 487, Wrocław 2017, s. 168 - 176.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Balaban V., Marano C. (2010), Medical tourism research: a systematic review, „International Journal of Infectious Diseases”, Vol. 14, ss. 26–45. Bosiacki S., Sikora J., Śniadek J., Wartecki A., Rynek turystyki zdrowotnej w województwie zachodniopomorskim, AWF Poznań 2008, s. 120-260. Lubowiecki-Vikuk A.P., Rab-Przybyłowicz J., Wybrane aspekty funkcjonowania 1. rynku turystyki medycznej, Folia Turistica / Akademia Wychowania Fizycznego im. B.Czecha w Krakowie, nr 34, Kraków 2015, s. 85 - 107.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego, szczególnie istotne z punktu widzenia turystyki prozdrowotnej
C2 – interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w powiązaniu z aspektami turystyki uzdrowiskowej, ekoturystyki i agroturystyki,

C3 – ocena stanu oraz stopnia wykorzystania infrastruktury turystyki prozdrowotnej

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Potencjał zasobów turystyki prozdrowotnej na Pobrzeżu Szczecińskim. Bariery przyrodnicze i społeczne rozwoju ekoturystyki, agroturystyki oraz turystyki uzdrowiskowej. Zagospodarowanie przestrzenne i infrastruktura turystyczna. Ruch turystyczny oraz jego charakterystyczne cechy. Produkty turystyki prozdrowotnej w regionie i ich promocja. Kompleksowe poznanie walorów przyrodniczych i kulturowych regionu. Współczesne zagrożenia środowiska przyrodniczego i jego degradacja związana z działalnością człowieka

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym występujące na trasie objazdu, pod kątem ich walorów i zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, szczególnie w kontekście turystyki prozdrowotnej	TP1A_W05 TP1A_W08
W02	analizuje i wyjaśnia zależności między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi, dziedzictwem kulturowym a środowiskiem przyrodniczym, wykorzystywane w turystyce prozdrowotnej, w ujęciu regionalnym	TP1A_W04 TP1A_W08
W03	analizuje znaczenie aktywności fizycznej w trakcie pieszych wycieczek	TP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	dokonyuje obserwacji i porównuje bazę obszarów uzdrowiskowych (Świnoujście, Kołobrzeg, Kamień Pomorski, Dąbki, Połczyn-Zdrój), a także pozyskuje dane, ocenia stan i zasoby turystyki prozdrowotnej oraz interpretuje współczesne zjawiska społeczno-gospodarcze na Pobrzeżu Szczecińskim	TP1A_U01 TP1A_U09
U02	prezentuje genezę i przebieg procesów oraz zjawisk przyrodniczych i społecznych w obrębie obszarów i obiektów świadczących usługi turystyki prozdrowotnej na Pobrzeżu Szczecińskim; rozpoznaje zjawiska rynkowe (podaż, popyt) związane z ruchem turystycznym w istniejących i planowanych uzdrowiskach oraz na ścieżkach edukacyjnych wraz z opracowaniem i prezentacją wyników	TP1A_U01 TP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	działa w sposób praktyczny, również w grupie; pełni rolę przewodnika grupy turystycznej oraz jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych zwłaszcza w czasie wyjazdów turystycznych	TP1A_K01 TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (sprawozdanie)
	Forma zajęć		Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
			CT		CT	CT		CT
W01-W03		X			X	X		X
U01-U02		X			X	X		X
K01						X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia terenowe (CT)	3	przeprowadza proste obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru a także rejestruje obiekty turystyki prozdrowotnej, agroturystyczne oraz zjawiska związane z ekoturystyką na Pobrzeżu Szczecińskim. Zalicza kolokwium na poziomie 50-60%.
	3,5	przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje w sposób prosty zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej na Pobrzeżu Szczecińskim. Zalicza kolokwium na poziomie 61-70%
	4	przeprowadza w sposób optymalny obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej, agro- i ekoturystyki; określa potencjał turystyki prozdrowotnej na Pobrzeżu Szczecińskim. Zalicza kolokwium na poziomie 71-80%
	4,5	przeprowadza w sposób szczegółowy obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej, agro- i ekoturystyki; precyzyjnie określa potencjał turystyki prozdrowotnej na Pobrzeżu Szczecińskim. Zalicza kolokwium na poziomie 81-90%
	5	w sposób krytyczny przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej, agro- i ekoturystyki; precyzyjnie określa potencjał prozdrowotnej na Pobrzeżu Szczecińskim. Zalicza kolokwium na poziomie 91-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
Udział w ćwiczeniach terenowych	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10
Przygotowanie do ćwiczeń	4
Przygotowanie do kolokwium	3
kwerenda internetowa	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....